

Педагогическая диагностика преимущественно направлена на изучение ребенка для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Понимание ребенка помогает педагогу сделать условия воспитания и обучения максимально приближенными к реализации детских потребностей, интересов, способностей, способствует поддержке и развитию детской индивидуальности.

Общая сравнительная таблица

2 МЛАДШАЯ - 3 ГРУППА, 15 детей					
Входная			Итоговая		
Н	С	В	Н	С	В
9	6	-	4	8	3
60%	40%		26%	53%	20%
Усвоение материала в % соотношении					
40%			73%		

СРЕДНЯЯ - 8 ГРУППА, 17 детей					
Входная			Итоговая		
Н	С	В	Н	С	В
10	7	-	4	9	4
59%	41%		23%	53%	23%
Усвоение материала в % соотношении					
41%			76%		

СТАРШИЕ											
12 группа – 20 детей						14 группа – 26 детей					
Входная			Итоговая			Входная			Итоговая		
Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
12	8	-	5	10	5	16	10	-	7	13	6
60%	40%	-	25%	50%	25%	61%	39%	-	27%	50%	23%
Усвоение материала в % соотношении											
40%			75%			38%			73%		
Комиссия ЗИС											